



Horticultura

- I. Nombre: Horticultura
- II. Unidad Regional: Centro
División: Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento: Agricultura y Ganadería
- III. Carácter: Optativa
- IV. Valor en créditos: 7 (2h teoría y 3 h laboratorio)

V. Objetivo general

El alumno al finalizar el curso demostrará su conocimiento de las principales especies hortícolas, su importancia y los factores que influyen en su crecimiento y desarrollo, mediante el establecimiento, manejo y registro de los estados fenológicos de un huerto hortícola.

Objetivos específicos

El alumno:

1. Identificará la importancia botánica y económica de las especies hortícolas
2. Identificará las áreas de estudio de la horticultura (frutales, hortalizas, ornamentales, medicinales y especias)
3. Reproducirá las principales hortalizas y frutales de la región.
4. Identificará los factores que influyen en la producción hortícola.
5. El alumno registrará los estados fenológicos de las principales hortalizas de la región.
6. Demostrará su conocimiento de poda, podando frutales de la región
7. Que el alumno interaccione con el medio y tenga que identificar y establecer alternativas de solución a un problema en la producción hortícola.

VI. Contenido sintético

Historia e importancia de la horticultura
Biología de las plantas hortícolas
Propagación de las plantas hortícolas
Establecimiento y manejo de huertos hortícolas
Factores que limitan el desarrollo y crecimiento de las plantas hortícolas
Cosecha, almacenamiento y conservación de productos hortícolas.

VII. Modalidades didácticas

1. Historia e importancia de la horticultura (objetivos, resúmenes, ilustraciones).
2. Biología de las plantas hortícolas (objetivos, resúmenes, ilustraciones).
3. Propagación de plantas hortícolas (objetivos, resúmenes, ilustraciones, preguntas intercaladas.)
4. Establecimiento y manejo de huertos hortícolas (objetivos, resúmenes, ilustraciones, mapas conceptuales).
5. Factores que limitan el desarrollo y crecimiento de las plantas hortícolas (objetivos, resúmenes, ilustraciones).
6. Cosecha, almacenamiento y conservación de productos hortícolas (objetivos, resúmenes, ilustraciones).

VIII. Modalidades de evaluación y acreditación

Examen mensual (4)	50% *
Trabajo practico de campo	20% **

Análisis bibliográfico (5-10 citas) 20% ***

Tareas 10%

(Asistencia por lo menos a un evento del área hortícola como seminarios, simposios, o congresos. Lecturas de folletos de publicados por los centros de investigación, consultas de banco de datos en Internet.

* Corresponderán a las unidades vistas en clase cada mes.

** Establecimiento y mantenimiento de un huerto fenológico de hortalizas y poda de frutales (Laboratorio).

*** Cuatro trabajos presentados por escrito no más de 5 cuartillas sobre hortalizas, frutales, ornamentales, así como en Power Point.

IX: Bibliografía

1. Calvin, L. Clyde y Donald M. Knutson. 1983. Modern Home Gardening.
2. Thompson y Nelly. 1957. Vegetables Crops Producing. Vegetables Crops.
3. Endmond, J. B. et. Al. 1978. Principios de Horticultura.
4. Westwood, M.N. 1978. Temperature zone pomology W. Hfremman and Company.
5. Lorenz Oscar y Donald N. Maynar. 1998. Knots. Handbook for vegetables growers.

Consulta

6. Journals of American –Society for Horticultura
7. HortScience Am. Soc. Hort. Science.
8. Horticulture the Magazine of American Gardening.
9. American, T.H., D.E., Kerter. 1980. Propagación de plantas, principios y prácticas.
10. Weaver, R.J. 1980. Reguladores de crecimiento de las planas de la agricultura.
11. Folletos y Guías Técnicas de los Centros de Investigación Agrícolas y Universidades,

X. Perfil académico

El maestro responsable deberá tener licenciatura en agronomía o carrera afin y haber realizado trabajos de investigación en cultivos hortícolas.
