



## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Centro Universitario:

Universidad de Sonora

Departamento:

AGRICULTURA Y GANADERÍA

Programa Académico

LICENCIATURA EN AGRONOMÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)

VITICULTURA

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8463	2	3	5	7

Área de formación:

EJE ESPECIALIZANTE

Elaborado por:

M.C. ARTURO RAYA SAAVEDRA

Modificado por:

M.C. ARTURO RAYA SAAVEDRA

Fecha de elaboración:

AGOSTO 2006

## 2. PRESENTACIÓN

LA UNIDAD DE APRENDIZAJE VITICULTURA ESTÁ UBICADO EN EL EJE ESPECIALIZANTE DEL PROGRAMA DE INGENIERO AGRÓNOMO Y TIENE COMO PROPÓSITO QUE EL ALUMNO CONOZCA Y ANALICE LOS ASPECTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON EL CULTIVO DE LA VID, ASÍ COMO LOS DIFERENTES PROCESOS FISIOLÓGICOS Y ANATÓMICOS QUE INSIDEN EN EL MANEJO Y PRODUCCIÓN DE ESTE CULTIVO.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

QUE EL ESTUDIANTE COMPRENDA LA INFORMACIÓN SOBRE LA ESTADÍSTICA, ÁREAS VITÍCOLAS Y REQUERIMIENTOS CLIMÁTICOS EN LA VITICULTURA. LO CUAL LE PERMITIRÁ TENER UN PANORAMA GENERAL DEL CULTIVO.

QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA LOS CONOCIMIENTOS BOTYÁNICOS Y MORFOLÓGICOS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y PROPAGACIÓN DEL CULTIVO, DE TAL MANERA QUE PUEDA ENTENDER LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA PLANTA Y EL FRUTO.

QUE EL ESTUDIANTE COMPRENDA LOS DIFERENTES SISTEMAS DE CONDUCCIÓN Y MANEJO DE DOSEL, PARA PODER SELECCIONAR EL TIPO DE CONDUCCIÓN, LUGAR DE UBICACIÓN Y COMO ESTABLECER UN VIÑEDO.

EL ESTUDIANTE SE INVOLUCRARÁ EN LAS PRÁCTICAS DE MANEJO PARA OBTENER LA MEJOR PRODUCCIÓN Y CALIDAD EN UVA DE MESA E INDUSTRIAL, ADEMÁS EN LA PRODUCCIÓN FITOSANITARIA DE PLANTAS Y FRUTO, ASÍ COMO EN MANEJO DE POSTCOSECHA DE PLANTA Y FRUTO.

### 4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>- UBICAR ÁREAS VITÍCOLAS POR REQUERIMIENTOS CLIMÁTICOS.</li><li>- EN CAMPO CONOCER LA ESTRUCTURA DEL CULTIVO.</li><li>- EN CAMPO CONOCER Y PROPAGAR LOS MATERIALES DE VID.</li></ul>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SEGUIR EN CAMPO EL DESARROLLO DE PLANTAS Y RACIMOS.</li> <li>- CONOCER EN CAMPO LOS SISTEMAS DE CONDUCCIÓN.</li> <li>- CONOCER EN CAMPO PRÁCTICAS PARA ESTABLECER UN VIÑEDO.</li> <li>- PRACTICAR EL MANEJO DE UVA DE MESA E INDUSTRIAL Y LA PROTECCIÓN FITOSANITARIA DE PLANTAS Y FRUTO HASTA POSTCOSECHA.</li> </ul>
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INFORMACIÓN ESTADÍSTICA SOBRE ÁREAS VITÍCOLAS, PRODUCCIÓN Y REGIMENES CLIMÁTICAS.</li> <li>- BOTÁNICA Y MORFOLOGÍA DEL CULTIVO.</li> <li>- SELECCIÓN DE VARIEDADES POR SUS CARACTERÍSTICAS.</li> <li>- CONOCER LA FENOLOGÍA DEL CULTIVO.</li> </ul>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RESPETAR EL ENTORNO ECOLÓGICO Y HUMANO.</li> <li>- ACTITUD DE TRABAJO EN BASE A METAS Y LOGROS.</li> <li>- PRACTICAR LA RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD EN EL MANEJO DE PERSONAL, USO DE AGROQUÍMICOS Y COMERCIALIZACIÓN.</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>EL CURSO ESTÁ ESTRUCTURADO EN LAS SIGUIENTES CUATRO UNIDADES:</p> <p>I. DESARROLLO VITÍCOLA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRODUCCIÓN</li> <li>2. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA</li> <li>3. ÁREAS VITÍCOLAS</li> <li>4. REQUERIMIENTOS CLIMÁTICOS</li> </ol> <p>II. MORFOLOGÍA DE LA VID</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BOTÁNICA Y MORFOLOGÍA DE LA VID.</li> <li>2. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE VARIEDADES.</li> <li>3. PROPAGACIÓN DE LA VID.</li> </ol> <p>III. ESTABLECIMIENTO DEL VIÑEDO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SISTEMAS DE CONDUCCIÓN Y MANEJO DEL DOSEL</li> <li>2. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SELECCIÓN DEL TIPO DE CONDUCCIÓN, LOCALIZACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DEL VIÑEDO.</li> </ol> <p>IV. PRÁCTICAS DE MANEJO EN EL VIÑEDO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PREPARACIÓN DE UVA PARA MESA E INDUSTRIAL. (VINO, PASA)</li> <li>2. PROTECCIÓN DE PLANTAS Y FRUTOS.</li> </ol> <p>MANEJO DE POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACIÓN.</p>
---

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

EN LAS CUATRO UNIDADES DEL CURSO LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA SERÁN:

- DESGLOSE DE LOS OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES
- UTILIZACIÓN DE ILUSTRACIONES A TRAVÉS DE PROYECCIONES.
- SE COMPLEMENTARÁ CON EJEMPLOS Y PRÁCTICAS.
- A TRAVÉS DE EXPOSICIONES PARA PROVOCAR DISCUSIÓN, PARTICIPACIÓN Y DEBATE.
- RETROALIMENTACIÓN ESTUDIANTE-MAESTRO-ESTUDIANTE.

LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SERÁN:

- A TRAVÉS DE RESÚMENES DE TAREAS Y PRÁCTICAS DE CAMPO.
- PRESENTACIÓN DE MONOGRAFÍAS DE TEMAS.
- A TRAVÉS DE LA REVISIÓN DE LITERATURA.
- EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y EN EQUIPO, PROVOCANDO LA INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCUSIONES DE LA INFORMACIÓN Y DEBATE.
- DISCUSIÓN DE CUADROS DE INFORMACIÓN.
- ÉNFASIS EN LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO EN UN VIÑEDO.

## 7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIZAJE
---------------------------	-------------------------	--------------------------

<p>I. DESARROLLO VITÍCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.</li> <li>- EXPOSICIÓN INDIVIDUAL.</li> <li>- EXAMEN ESCRITO</li> </ul>	<p>EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y LA EXPOSICIÓN. EXAMEN CON PREGUNTAS ABIERTAS.</p>	<p>AULA, BIBLIOTECA, INSTITUCIONES.</p>
<p>II. MORFOLOGÍA DE LA VID</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOCIMIENTO DE LA BOTÁNICA Y MORFOLOGÍA DE LA VID.</li> <li>- EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO.</li> </ul>	<p>CONOCIMIENTO PRÁCTICO DE LAS ESTRUCTURAS DE LA VID.</p>	<p>AULA Y CAMPO.</p>
<p>III. ESTABLECIMIENTO DEL VIÑEDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE CONDUCCIÓN Y MANEJO DEL DOSEL.</li> <li>- CONOCIMIENTO SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE UN VIÑEDO.</li> <li>- EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO.</li> </ul>	<p>CONOCIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS USADAS EN EL ESTABLECIMIENTO DE UN VIÑEDO.</p>	<p>AULA Y CAMPO.</p>
<p>IV. PRÁCTICA DE MANEJO EN EL VIÑEDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- REALIZACIÓN EN EL VIÑEDO DE PRÁCTICAS DE MANEJO DE LA PLANTA Y EL RACIMO PARA OBTENER LA MEJOR CALIDAD.</li> <li>- REALIZAR PRÁCTICAS FITOSANITARIAS EN EL VIÑEDO.</li> <li>- REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO DE POST-COSECHA.</li> <li>- EXAMEN TEÓRICO PRÁCTICO.</li> </ul>	<p>EXAMEN PRÁCTICO SOBRE LAS LABORES DE MANEJO EN UN VIÑEDO.</p>	<p>CAMPO.</p>

## 8. EVALUACIÓN

- I. DESARROLLO VITÍCOLA (19%)
- II. MORFOLOGÍA DE LA VID (10%)
- III. ESTABLECIMIENTO DEL VIÑEDO (30%)
- IV. PRÁCTICAS DE MANEJO EN EL VIÑEDO (50%)

## 9. ACREDITACIÓN

CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ASISTENCIAS

ALCANZAR COMO MÍNIMO 60% DEL PORCENAJE DE CALIFICACIÓN EN UNA ESCALA DE 0 A 100.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- WINKLER, A.J. 1984. VITICULTURA. COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL, MÉXICO, D.F.
- WEAVER, R.J. 1985. EL CULTIVO DE LA VID. COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL. MÉXICO, D.F.
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA. 1990. GRAPE PEST MANAGEMENT. DIVISIÓN OF AGRICULTURAL SCIENCE. BERKELEY, CALIFORNIA.
- WESRWOOD, M.N. 1993. FRUTICULTURA DE ZONAS TEMPLADAS. EDICIONES MUNDIPRENSA. MADRID, ESPAÑA.
- WEAVER. R.J. 1976. REGULADORES DEL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS EN LA AGRICULTURA. EDITORIAL TRILLAS. MÉXICO, D.F.
- HARTMAN. HT. 1978. PROPAGACIÓN DE PLANTAS. COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL. MÉXICO, D.F.
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA. 2002. RECENT ADVANCES IN TABLE GRAPE PRODUCTION. U.C. DAVID, UNIVERSITY EXTENSION.

#### Complementaria

- AMERICAN JOURNAL OF ENOLOGY AND VITICULTURE.
- HORTSCIENCE.
- ANNUAL REVIEW OF PLANT PHYSIOLOGY.
- JOURNAL OF PLANT GROWTH REGULATION.
- INTERNET.